



АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

# ДАЙДЖЕСТ ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

СБОРНИК №2 (2021)



**АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

**ДАЙДЖЕСТ  
ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА**

**Сборник новостных материалов  
по актуальным вопросам защиты детства**

**Казань  
2021**

### **Ответственный за выпуск:**

*Е.М. Курочкина* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан

### **Составители:**

*И.В. Волынец* – Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан;

*Э.Р. Сафина* – начальник отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

*Л.Г. Кадырова* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

*А.Х. Ибрагимова* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

*Е.М. Курочкина* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Материалы данного сборника адресуются родительской общественности, заинтересованным службам сферы защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны работникам системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты, студентам профильных специальностей.

## Содержание

<i>Ежемесячные денежные выплаты для семей с детьми в 2022 году</i> .....	5
<i>Выплаты по уходу за нетрудоспособными гражданами, детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы</i> .....	7
<i>Выплаты на детей для отцов</i> .....	9
<i>Социальные льготы для одинокого родителя</i> .....	11
<i>О льготах для матерей-одиночек в трудовых отношениях и по налогам</i> .....	15
<i>Права школьников на бесплатное питание</i> .....	17
<i>Право на государственную социальную помощь на основании социального контракта в Татарстане</i> .....	19
<i>Что делать, если шумные компании и соседи не дают ночью уснуть</i> .....	21
<i>Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей</i> .....	24
<i>Право на улучшение жилищных условий</i> .....	26
<i>Льготные программы по ипотеке, которые действуют в России</i> .....	28
<i>Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий</i> .....	30
<i>Если средства (части средств) материнского (семейного) капитала планируется направить на улучшение жилищных условий необходимо знать следующее</i> .....	30
<i>Как рассчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за ребенком-инвалидом?</i> .....	32
<i>Новые условия подачи заявления о несогласии на выезд несовершеннолетнего за границу</i> .....	34
<i>Советы психолога</i> .....	36
<i>Кризисные и травмирующие ситуации в жизни подростка, связанные с образовательной деятельностью</i> .....	41

## Ежемесячные денежные выплаты для семей с детьми в 2022 году



С 1 января 2022 года Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 7 сентября 2021 г. № 842 "О ежемесячных денежных и иных видах выплат на 2022 год" в Республике Татарстан для детей и семей с детьми установлены следующие размеры ежемесячных денежных и иных видов выплат.

### Размеры ежемесячных денежных и иных видов выплат

Вид выплаты	Размер выплаты, рублей
Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, переданным под опеку (попечительство), в приемные семьи:	
для дошкольников	9732,0
для школьников	11222,0
Субсидия на проезд:	
детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по основным образовательным программам;	333,0
обучающимся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях до окончания ими обучения, но не более чем до достижения ими возраста 18 лет, из семей, имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет, включая приемных	333,0
Субсидия на приобретение лекарственных средств для ребенка в возрасте до шести лет из семей, имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет, включая приемных	148,0
Ежемесячное пособие семьям с детьми, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Татарстан, и уровень имущественной обеспеченности которых ниже уровня имущественной обеспеченности семьи (гражданина), установленного приложением к Закону Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года N 63-ЗРТ "Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан:	
на ребенка в возрасте до 16 лет (на обучающегося в общеобразовательной организации до окончания им обучения, но не более чем до достижения им возраста 18 лет);	362,0
на ребенка одинокой матери;	955,0

на ребенка, родители которого уклоняются от уплаты алиментов, либо в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, когда взыскание алиментов невозможно;	540,0
на ребенка военнослужащих, проходящих службу по призыву в качестве сержанта, старшины, солдата и матроса, а также в случае нахождения отца ребенка в военном образовательном учреждении профессионального образования до заключения контракта о прохождении военной службы	540,0
Обеспечение питанием обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, а также обучающихся в государственных и муниципальных профессиональных образовательных организациях в период обучения	8,3 (ежедневно)

## Выплаты по уходу за нетрудоспособными гражданами, детьми-инвалидами и инвалидами с детства 1 группы



В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26.02.2013 № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы» (далее - Указ № 175) и постановлением Правительства Российской Федерации от 02.05.2013 № 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы» родителям (усыновителям), опекунам (попечителям) и другим лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы, устанавливается ежемесячная выплата.

Размер ежемесячной выплаты составляет:

- родителю (усыновителю) или опекуну (попечителю) – 10 000 руб.;
- другим лицам - 1200 руб.

Согласно пункту 4 Указа № 175 ежемесячные выплаты устанавливаются одному неработающему трудоспособному лицу в отношении каждого ребенка-инвалида или инвалида с детства I группы на период осуществления ухода за ним.

Компенсационная или ежемесячная выплата назначается с месяца, в котором гражданин, осуществляющий уход, обратился за ее назначением с заявлением и всеми необходимыми документами в орган, производящий назначение и выплату пенсии гражданину, за которым осуществляется уход, но не ранее дня возникновения права на указанную выплату.

Период ухода засчитывается лицу, осуществляющему уход за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом и лицом, достигшим возраста 80 лет, в страховой стаж в размере 1,8 пенсионных коэффициентов за каждый год ухода. Это позволяет ухаживающему лицу формировать свои пенсионные права для получения страховой пенсии (постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2014 № 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий»).

Пенсионеры и лица, получающие пособие по безработице, права на компенсационную и ежемесячную выплату не имеют, поскольку уже являются получателями социального обеспечения в виде пенсии или пособия по безработице, установленных им в целях компенсации утраченного заработка или иного дохода.

Компенсационная и ежемесячная выплаты производятся вместе с пенсией, назначенной нетрудоспособному гражданину, ребенку-инвалиду или инвалиду с детства 1 группы.

**ВАЖНО!** В случае прекращения ухода, выхода на работу или начала осуществления иной деятельности, подлежащей включению в страховой стаж, назначения пенсии, пособия по безработице гражданин, осуществляющий уход, обязан самостоятельно в течение 5 дней известить об этом Пенсионный фонд России, чтобы своевременно прекратить осуществление компенсационной или ежемесячной выплаты. В противном случае гражданину придется вернуть в Пенсионный фонд России неправомерно полученные денежные средства.



## **Выплаты на детей для отцов**



В целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей Указом Президента России установлен День отца. Данный праздник отмечается в третье воскресенье октября. В связи с этим, важно напомнить - какие выплаты на детей могут получать папы.

### **1. Пособие по уходу за болеющим ребёнком до семи лет включительно.**

Если болеет ребенок, больничный может взять не только мама, но и папа, при этом надо помнить, что больничный можно оформить только трудоустроенным лицам.

Выплата больничного в размере 100% от среднего заработка вне зависимости от стажа, если больничный выдан для ухода за болеющим ребенком до семи лет, *осуществляется с 1 сентября.*

### **2. Материнский капитал**

С 2020 года семьи могут получить материнский капитал при рождении первенца. Его размер в 2021 году составил - 483 881 руб. 83 коп. При рождении второго ребенка материнский капитал увеличивается на 155 550 руб.

Если родился второй ребенок, и ранее право на материнский капитал не возникало, то он составит 639 431 руб. 83 коп. Программа продлится до 2026 года, сумма будет ежегодно индексироваться.

### **3. Единовременное пособие при рождении ребенка**

Данное пособие может получить один из родителей. Единовременное пособие при рождении ребенка с 1 февраля 2021 года составляет 18 886,32 руб. Оформить его необходимо по месту работы одним из родителей. Если оба родителя не работают, то можно оформить выплату в органах соцзащиты. Если рождается двойня и т. д., пособие выплачивается на каждого ребенка. Важно подать документы в течение шести месяцев со дня рождения ребенка.

### **4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет**

Отпуск по уходу за ребенком может взять и папа и мама. В этом случае именно он получит данное пособие.

Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет выплачивается в размере 40 % от среднего заработка застрахованного лица, но не ниже установленного законодательством минимального размера этого пособия. С 1 февраля 2021 года минимальный размер ежемесячного пособия по уходу за первым ребенком составляет 7 082,85 руб.

Если родитель получает пособие по безработице, пособие по уходу за ребенком не назначается.

Отпуск по уходу за ребенком можно дробить, например первую часть отпуска может взять мама, а вторую - папа.

#### **5. *Ежемесячная выплата до 3 лет.***

Дополнительные ежемесячные выплаты при рождении первого и второго ребенка – положены семьям с доходом не более двух региональных прожиточных минимумов на каждого члена семьи. С 2020 года выплату можно получать до трехлетия ребенка. Ежемесячную выплату могут получать граждане РФ, у которых первый или второй ребенок родился или усыновлен с 1 января 2018 года.

Если вы обратились за выплатой в течение полугода со дня появления ребенка на свет, то выплата будет начисляться со дня его рождения. Если позже, то со дня обращения.

Если речь идет о первом ребенке, то подать заявление на эту выплату отец может, если мама умерла или лишена родительских прав. На второго ребенка выплату назначает Пенсионный фонд из средств материнского капитала. Поэтому ее получит тот, на кого оформлен сертификат на материнский капитал.

#### **6. *Ежемесячная выплата на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно.***

Право на эту выплату имеют семьи, чей среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума на душу населения в регионе. Сумма выплаты рассчитывается по трехступенчатой системе. Обратиться за ней может один из родителей, усыновитель или опекун ребенка.

Сумма выплаты будет зависеть от дохода и нуждаемости семьи.

Выплата составляет долю регионального прожиточного минимума для детей: 50 % - базовый размер; 75 % - если среднедушевой доход с учетом базовой выплаты не превысил прожиточного минимума; 100 % - если среднедушевой доход с учетом выплаты в размере 75 % не превысил прожиточного минимума. Базовый размер составляет 7 612,5 руб.



### ***Кому полагается ежемесячное пособие?***

Ежемесячное пособие полагается одиноким родителям с детьми в возрасте от 8 до 16 лет включительно, если доход в семье меньше одного прожиточного минимума.

Выплата назначается:

- единственному родителю (то есть в случае, если второй родитель умер, пропал без вести, не вписан в свидетельство о рождении ребенка, либо вписан со слов матери) или законному представителю, если ребенок остался без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с их смертью;

- родителям и законным представителям ребенка в случаях, когда в отношении такого ребенка есть судебное решение о выплате алиментов вторым родителем.

При назначении выплаты применяется комплексная оценка нуждаемости.

### ***В течение какого периода можно получать выплату?***

Пособие выплачивается с достижения ребенком возраста 8 лет до 17 лет.

### ***На какой срок устанавливается выплата?***

Пособие назначается на один год и продлевается по заявлению.

### ***Будет ли производиться индексация выплаты?***

Да, ежемесячная выплата будет индексироваться ежегодно с 1 января в соответствии с ростом регионального прожиточным минимумом на ребенка.

### ***Распространяется ли выплата на детей, оставшихся без обоих родителей?***

Да, выплата распространяется на детей-сирот. В этом случае право на ежемесячное пособие имеет их опекун (попечитель), но только если ребенок не находится на полном государственном обеспечении.

Для назначения пособия опекунам нужно лично подать заявление в клиентскую службу Пенсионного фонда по месту жительства.

### ***Важно ли, платит второй родитель алименты или нет?***

Уплата или неуплата алиментов не являются причиной для отказа в назначении пособия. Важен сам факт судебного решения о назначении алиментов.

### ***Вправе ли получать новое пособие один из родителей, если второй лишен родительских прав?***

Если у родителя есть судебное решение об уплате ему алиментов, то он может получать пособие.

***В семье двое детей в возрасте от 8 до 17 лет. Нужно ли писать заявление на каждого ребенка?***

Нет, если в семье двое и больше детей от 8 до 17 лет, то для получения ежемесячной выплаты на каждого из них заполняется одно общее заявление, если в отношении каждого из этих детей есть судебное решение о назначении алиментов или заявитель выступает единственным родителем для этого ребенка.

***Куда обращаться за пособием?***

Можно обратиться дистанционно через портал "Госуслуги". Также можно подать заявление в территориальных отделениях Пенсионного фонда.

***Что такое комплексная оценка нуждаемости?***

Комплексная оценка нуждаемости подразумевает оценку доходов и имущества семьи, а также применение правила нулевого дохода.

В частности, выплату могут получать семьи со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, обладающие следующим имуществом и сбережениями:

- одной квартирой любой площади или несколькими квартирами, если площадь на каждого члена семьи - менее 24 кв. м. При этом, если помещение было признано непригодным для проживания, оно не учитывается при оценке нуждаемости. Также не учитываются жилые помещения, занимаемые заявителем и (или) членом его семьи, страдающим тяжелой формой хронического заболевания, при которой невозможно совместное проживание граждан в одном помещении, и жилые помещения, предоставленные многодетной семье в качестве меры поддержки. Доли семьи, составляющие 1/3 и менее от общей площади, не учитываются;

- одним домом любой площади или несколькими домами, если площадь на каждого члена семьи - менее 40 кв. м. При этом, если помещение было признано непригодным для проживания, оно не учитывается при оценке нуждаемости. Также не учитываются жилые помещения, занимаемые заявителем и (или) членом его семьи, страдающим тяжелой формой хронического заболевания, при которой невозможно совместное проживание граждан в одном помещении. Доли семьи, составляющие 1/3 и менее от общей площади, не учитываются;

- одной дачей;

- одним гаражом, машино-местом или двумя, если семья многодетная, в семье есть гражданин с инвалидностью или семье в рамках мер социальной поддержки выдано автотранспортное или мототранспортное средство;

- земельными участками общей площадью не более 0,25 га в городских поселениях или не более 1 га, если участки расположены в сельских

поселениях или межселенных территориях. При этом земельные участки, предоставленные в качестве меры поддержки многодетным, а также дальневосточный гектар не учитываются при расчете нуждаемости;

- одним нежилым помещением. Хозяйственные постройки, расположенные на земельных участках, предназначенных для индивидуального жилищного строительства, личного подсобного хозяйства или на садовых земельных участках, а также имущество, являющееся общим имуществом в многоквартирном доме (подвалы) или имуществом общего пользования садоводческого или огороднического некоммерческого товарищества, не учитываются;

- одним автомобилем (за исключением автомобилей младше 5 лет с двигателем мощнее 250 л.с., за исключением семей с 4 и более детьми, если в автомобиле более 5 мест), или двумя, если семья многодетная, член семьи имеет инвалидность или автомобиль получен в качестве меры социальной поддержки;

- одним мотоциклом, или двумя, если семья многодетная, член семьи имеет инвалидность или мотоцикл получен в качестве меры поддержки;

- одной единицей самоходной техники младше 5 лет (тракторы, комбайны и другие предметы сельскохозяйственной техники). Самоходные транспортные средства старше 5 лет при оценке нуждаемости не учитываются вне зависимости от их количества;

- одним катером или моторной лодкой младше 5 лет. Маломерные суда старше 5 лет при оценке нуждаемости не учитываются вне зависимости от их количества;

- сбережениями, годовой доход от процентов, по которым не превышает величину прожиточного минимума на душу населения в целом по России (то есть в среднем это вклады на сумму около 250 тыс. руб.).

Правило "нулевого дохода" предполагает, что пособие назначается при наличии у взрослых членов семьи заработка (стипендии, доходов от трудовой или предпринимательской деятельности или пенсии) или отсутствие доходов обосновано объективными жизненными обстоятельствами.

Основаниями для отсутствия доходов могут быть:

- уход за детьми, в случае если это один из родителей в многодетной семье (то есть у одного из родителей в многодетной семье на протяжении всех 12 месяцев может быть нулевой доход, а у второго родителя должны быть поступления от трудовой, предпринимательской, творческой деятельности или пенсии, стипендия);

- уход за ребенком, если речь идет о единственном родителе (то есть у ребенка официально есть только один родитель, второй родитель умер, не указан в свидетельстве о рождении или пропал без вести);

- уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

- уход за гражданином с инвалидностью или пожилым человеком старше 80 лет;

обучение на очной форме для членов семьи моложе 23 лет;  
срочная служба в армии и 3 месяца после демобилизации;  
прохождение лечения длительностью от 3 месяцев и более;  
безработица (необходимо подтверждение официальной регистрации в качестве безработного в центре занятости, учитывается до 6 месяцев нахождения в таком статусе);  
отбывание наказания и 3 месяца после освобождения из мест лишения свободы.

***Как можно узнать, назначена выплата или нет?***

При подаче заявления через портал "Госуслуги" уведомление о статусе его рассмотрения появится там же.

Если же заявление было подано лично в клиентской службе ПФР, то при положительном решении средства будут перечислены в установленный законом срок без дополнительного уведомления заявителя. Если оснований для назначения выплаты нет, то уведомление будет направлено заявителю в течение одного рабочего дня со дня принятия такого решения.

## *О льготах для матерей-одиночек в трудовых отношениях и по налогам*



Одинокой матерью в трудовых отношениях считается женщина, являющаяся единственным лицом, фактически осуществляющим родительские обязанности по воспитанию и развитию своих детей (родных или усыновленных), то есть воспитывающая их без отца. Это, в частности, может быть в случаях, когда отец ребенка:

- умер;
- лишен родительских прав;
- ограничен в родительских правах;
- признан безвестно отсутствующим;
- признан недееспособным (ограниченно дееспособным);
- по состоянию здоровья не может лично воспитывать и содержать ребенка;
- отбывает наказание в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- уклоняется от воспитания детей или от защиты их прав и интересов.

1. Только с их письменного согласия и при условии, что это не запрещено им по медицинским показаниям, матери, воспитывающие без супруга детей в возрасте до 5 лет, могут:

- направляться в служебные командировки;
- привлекаться к сверхурочной работе;
- привлекаться к работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.

Такие же льготы предусмотрены для отцов, воспитывающих детей до 5 лет без супруги.

2. Не допускается расторжение трудового договора по инициативе работодателя с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет или малолетнего ребенка (в возрасте до 14 лет) (за отдельными установленными законом исключениями).

Такие же льготы предусмотрены для отцов, воспитывающих таких детей без матери (для других законных представителей - единственных кормильцев ребенка-инвалида до 18 лет или ребенка до 3 лет в семье, где 3 или более малолетних детей).

3. Для одинокой матери, воспитывающей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, коллективным договором могут устанавливаться ежегодные дополнительные отпуска без сохранения заработной платы в удобное для них время продолжительностью до 14 календарных дней.

### ***Налого:***

**В** **налоговых** **правоотношениях** **используется**  
понятие единственный родитель.

Оно означает отсутствие второго родителя у ребенка, в частности, по причине:

- смерти;
- признания родителя безвестно отсутствующим, объявления умершим;
- в случае, когда отцовство ребенка юридически не установлено, в том числе, если по желанию матери ребенка сведения об отце ребенка в запись акта о рождении ребенка не внесены.

Единственный родитель имеет право на предоставление стандартного налогового вычета по НДФЛ в двойном размере. Предоставление двойного налогового вычета единственному родителю прекращается с месяца, следующего за месяцем вступления его в брак.

Льгота также предусмотрена для единственного приемного родителя, усыновителя, опекуна или попечителя.

Законами субъектов РФ для матерей-одиночек могут быть установлены дополнительные льготы и пособия.



## Права школьников на бесплатное питание



В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и внесенных изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Татарстан организовано бесплатное горячее питание.

В соответствии с частью 1 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Согласно части 4 данной статьи обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами местного самоуправления.

Ежегодным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан «Об утверждении нормативных затрат организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным, и санаторных образовательных организаций, находящихся в ведении Республики Татарстан» учитывается стоимости питания:

- в специальных (коррекционных) школах-интернатах для детей – сирот, оставшихся без попечения родителей;
- в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах;
- в оздоровительных общеобразовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в специальных (коррекционных) начальных школах – детских садах и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах.

На сегодняшний день в целом по Республике Татарстан в соответствии со статьей 8 Закона Республики Татарстан № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республики Татарстан» и постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.09.2014 № 648 предусмотрено выделение из бюджета Республики Татарстан на обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях субсидии в размере 8, 0 руб. в день на одного обучающегося, а в 2022 году - 8,30 руб.


Пунктом 7 статьи 79 Федерального закона предусмотрено, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предусмотрено, что органы местного самоуправления вправе устанавливать за счет средств бюджета муниципального образования дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан.

Таким образом, соответствующими нормативными правовыми актами органов местного самоуправления к таким категориям граждан могут быть отнесены, в том числе многодетные и (или) малообеспеченные семьи, и за счет средств бюджета муниципального образования устанавливаться для них дополнительные меры социальной поддержки, в том числе обеспечение детей питанием в общеобразовательных организациях.

Для решения вопроса о предоставлении льготного питания ребенку родителям (законным представителям) необходимо обращаться с соответствующим заявлением в адрес директора образовательной организации ребенка.

По вопросам необоснованного отказа предоставления бесплатного питания можно обращаться в Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан: [rt.deti@tatar.ru](mailto:rt.deti@tatar.ru), тел.236-61-64.



## ***Право на государственную социальную помощь на основании социального контракта в Татарстане***



### ***На государственную социальную помощь могут претендовать:***

- малоимущие семьи и малоимущие одиноко проживающие граждане, которые имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума в РТ;
- граждане, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

### ***Социальная поддержка по контракту предоставляется:***

- на поиск работы;
- на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности;
- на ведение личного подсобного хозяйства;
- на реализацию иных мероприятий, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации.

### ***Форма оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта:***

- денежные выплаты (ежемесячные социальные пособия, единовременные выплаты);
- натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи);
- социальные услуги согласно разработанной программе социальной адаптации.

### ***Размеры выплат и пособий:***

- размер единовременной выплаты при оказании государственной социальной помощи определяется в пределах разницы между величиной прожиточного минимума малоимущей семьи (малоимущего одиноко проживающего гражданина) и среднедушевым доходом малоимущей семьи (дохода одиноко проживающего гражданина) на день подачи заявления об оказании государственной социальной помощи. При этом минимальный размер единовременной выплаты не может быть менее 100 руб.;
- размер единовременной выплаты при оказании государственной социальной помощи составляет для одиноко проживающего гражданина 30 000 рублей, для семьи – 40 000 руб.

Ежемесячное социальное пособие в рамках действия социального контракта выплачивается в размере:

- величины прожиточного минимума трудоспособного населения, установленного в Республике Татарстан, на год заключения социального контракта - гражданам, заключившим социальный контракт, направленный на реализацию мероприятия по поиску работы, а также заключившим социальный контракт, направленный на реализацию мероприятия по осуществлению иных мероприятий по преодолению гражданином трудной жизненной ситуации (за исключением семей, имеющих пять и более детей);
- разницы между величиной прожиточного минимума малоимущей семьи и среднедушевым доходом малоимущей семьи на день подачи заявления об оказании государственной социальной помощи на основании социального контракта, направленного на реализацию мероприятия по осуществлению иных мероприятий по преодолению гражданином трудной жизненной ситуации, - членам семей, имеющих пять и более детей;
- размер единовременной выплаты при заключении социальных контрактов, направленных на реализацию мероприятий по осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности, по ведению личного подсобного хозяйства, устанавливается с учетом мероприятий программы социальной адаптации семьи (одиноко проживающего гражданина), но не может превышать 75 тыс. руб.

#### ***Необходимые документы:***

- заявление, подписанное каждым совершеннолетним членом семьи (либо письменное согласие на участие в программе)
- паспорта, свидетельства о рождении, свидетельства о браке
- справка о работе по бессрочному или срочному трудовому договору
- справка о заработной плате 2-НДФЛ, справку о размере пенсий и пособий по безработице либо аналогичный документ из налогового органа (документы предоставляются по каждому совершеннолетнему члену семьи)
- справки об инвалидности (при наличии)
- документы, подтверждающие состав обязательных расходов (услуги ЖКХ, транспортные расходы и т. д.)

Социальный контракт может быть заключен с согласия всех совершеннолетних членов семьи.

Для получения государственной социальной помощи, в том числе на основании социального контракта, с соответствующим заявлением необходимо обратиться в территориальный орган социальной защиты населения.

## Что делать, если шумные компании и соседи не дают ночью уснуть.



Несоблюдение тишины - это нарушение санитарно-эпидемиологических требований, за которое предусмотрена ответственность.

Согласно Федеральному закону от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» нормативные акты, устанавливающие, какое время относится к ночному, принимаются на уровне субъектов. В ночное время нельзя громко слушать музыку, в том числе и во дворе дома, петь или играть на музыкальных инструментах. К этому относится и другое нарушение спокойствия граждан.

В Республике Татарстан действует Закон Республики Татарстан от 12.01.2010 № 3-ЗРТ «О соблюдении покоя граждан и тишины в ночное время» (далее – Закон № 3-ЗРТ).

В соответствии статье 2 Закона № 3-ЗРТ **под ночным временем понимается период времени с 22.00 часов до 6.00 часов в рабочие дни, а в выходные и нерабочие праздничные дни - с 22.00 часов до 9.00 часов.**

К объектам, на которых обеспечивается покой граждан и тишина в ночное время, относятся, в том числе многоквартирные и индивидуальные жилые дома, в том числе расположенные в них места общего пользования (пункт 1 статьи 3 Закона № 3-ЗРТ).

В силу положений статьи 4 Закона № 3-ЗРТ запрещается совершать следующие **действия, нарушающие покой граждан и тишину в ночное время:**

1) использование телевизоров, радиоприемников, магнитофонов и других звуковоспроизводящих устройств, а также устройств звукоусиления, в том числе установленных на транспортных средствах, объектах торговли, общественного питания и развлекательных центрах, повлекшее нарушение покоя граждан и тишины в ночное время;

2) несвоевременное отключение звуковых сигналов неоднократно срабатывающей охранной сигнализации, в том числе установленной на транспортных средствах, либо использование неисправной охранной сигнализации, повлекшее нарушение покоя граждан и тишины в ночное время;

3) использование пиротехнических средств, повлекшее нарушение покоя граждан и тишины в ночное время;

4) игра на музыкальных инструментах, крики, свист, пение, а также иные действия, сопровождающиеся звуками, повлекшие нарушение покоя граждан и тишины в ночное время;

5) производство ремонтных, строительных, погрузочно-разгрузочных работ, повлекшее нарушение покоя граждан и тишины в ночное время.

#### **Ответственность и последствия:**

Несоблюдение тишины является нарушением санитарно-эпидемиологических требований, за которые предусмотрена ответственность, установленная статьями 6.3 и 6.4 КоАП РФ.

Статья 6.3 КоАП – это нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Штраф для физических лиц, в соответствии с этой статьей, составит от 100 до 500 руб.

Статья 6.4 КоАП – это нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации жилых помещений и общественных помещений, зданий, сооружений и транспорта повлечет ответственность в виде административного штрафа на физических лиц в размере от 500 до 1 000 руб.

В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 2 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (далее – Закон о полиции) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений относится к основным направлениям деятельности полиции.

Пунктом 2 части 1 статьи 12 Закона о полиции установлена обязанность полиции незамедлительно прибывать на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, пресекать противоправные деяния, устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности, документировать обстоятельства совершения преступления, административного правонарушения, обстоятельства происшествия, обеспечивать сохранность следов преступления, административного правонарушения, происшествия.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.02.2017 № 317-р утверждено Соглашение между Министерством внутренних дел Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан о передаче Министерству внутренних дел Российской Федерации части полномочий по составлению протоколов об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, предусмотренных Кодексом Республики Татарстан об административных правонарушениях.

Таким образом, в случае, если соседи нарушают покой и тишину, следует вызвать полицию. По факту установления правонарушения со стороны соседей должностное лицо органов внутренних дел составляет протокол о нарушении.

Сотрудник полиции должен установить, откуда и в результате чего раздается шум.

При этом, в соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» сотрудники полиции в данном случае не вправе входить в жилые помещения помимо воли проживающих в них граждан.

Необходимо отметить, что согласно постановлению Верховного Суда Российской Федерации от 03.09.2018 № 31-АД18-11, если дело о нарушении тишины и покоя было возбуждено по обращению гражданина, что подтверждается записями в Книге учета сообщений о происшествиях, то права этого гражданина затронуты нарушением, и по смыслу статьи 25.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) такой гражданин является потерпевшим по делу об административном правонарушении и вправе обжаловать постановления по нему, в том числе в связи с мягкостью примененного административного наказания. А если потерпевшему было отказано в этом праве, то кассационная инстанция должна отменить все предыдущие постановления по делу и вернуть его на новое рассмотрение.

*Помните, что шуметь запрещается не только в квартирах, но и в подъездах, во дворах, около детских садов, домов-интернатов, больницы, на территории санаториев, гостиниц и общежитий. Закон о тишине также нарушают звуки сигнализации автомобиля или громкая музыка в машине, езда со спортивным глушителем, фейерверки и шумные работы на стройках.*

## *Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей*



Отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

**К информации, запрещенной для распространения среди детей,** относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

3.1) содержащая изображение или описание сексуального насилия;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.



**К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:**

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

## Право на улучшение жилищных условий



Каждая семья или гражданин мечтают об улучшении условий проживания – расширение жилплощади, переезд в благоустроенное помещение, переселение из аварийного дома. Помимо использования семейных сбережений или ипотечного кредита, в ряде случаев можно претендовать на выделение недвижимости за счет государства или местных властей. Для этого нужно соблюсти требования Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) и нормативных актов региона, пройти учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий.

**В соответствии со статьей 51 ЖК РФ очередниками на улучшение жилищных условий являются:**

1) граждане, не являющиеся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма, договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования либо собственниками жилых помещений или членами семьи собственника жилого помещения;

2) граждане, являющиеся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма, договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования либо собственниками жилых помещений или членами семьи собственника жилого помещения и обеспеченные общей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее учетной нормы;

Учетная норма площади жилого помещения утверждается органами местного самоуправления.

*Так, например, в г. Казани Решением Казанской городской Думы от 01.11.2006 № 10-13 «Об учетной норме площади жилого помещения и норме предоставления площади жилого помещения по договору социального найма» учетная норма площади жилого помещения (минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях) установлена в размере 12 кв.м общей площади жилого помещения на одного члена семьи.*

3) граждане, проживающие в помещении, не отвечающем установленным для жилых помещений требованиям;

4) граждане, являющиеся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма, договорам найма жилых помещений

жилищного фонда социального использования, членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования или собственниками жилых помещений, членами семьи собственника жилого помещения, проживающими в квартире, занятой несколькими семьями, если в составе семьи имеется больной, страдающий тяжелой формой хронического заболевания, при которой совместное проживание с ним в одной квартире невозможно, и не имеющими иного жилого помещения, занимаемого по договору социального найма, договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования или принадлежащего на праве собственности. Перечень соответствующих заболеваний устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

### **Без очереди жилье по договору соцнайма предоставляется:**

- лицам, чье жилье непригодно для проживания;
- гражданам, страдающим тяжелыми хроническими заболеваниями;
- сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

### **Чтобы получить помощь, необходимо:**

1) встать на учет, для этого надо написать заявление в орган местного самоуправления, а также представить документы, подтверждающие право на улучшение жилищных условий:

- паспорт встающего на учет по поводу улучшения жилищных условий;
- выписка из домовой книги; план квартиры, выданный БТИ;
- данные финансового лицевого счета;
- справки из медицинских учреждений (в случае необходимости);
- справка о наличии или отсутствии собственности на жилое помещение.

2) после этого специально создается жилищная комиссия, которая проводит проверку жилья, и составляется акт обследования жилищно-бытовых условий.

3) окончательное решение о постановке на учет или отказе в постановке на учет выносится постановлением соответствующего органа. Решение можно обжаловать в суде.

## Льготные программы по ипотеке, которые действуют в России



В нашей стране выбор такой программы зависит от региона и населенного пункта, где планируется купить жилье, от состава семьи и др.

### **«Дальневосточная ипотека»**

Воспользоваться льготными условиями по этой программе может любой россиянин, однако купить жилье можно только в ДФО. Ставка составит всего 2 % годовых, однако есть много условий, в том числе возрастных. А вот владельцев дальневосточных гектаров возрастные ограничения не касаются.

### **Что нового?**

Программу распространят на вторичное жилье в моногородах, находящихся на территории Дальневосточного федерального округа (ДФО). Как поясняет Правительство, необходимость корректировки связана с тем, что в большинстве монопрофильных городов ДФО почти невозможно купить квартиру на первичном рынке, а значит, и получить дешевый жилищный кредит, предусмотренный программой. Постановление от 18 октября позволит решить эту проблему.

### **Льготная ипотека**

Эта программа действует по всей стране. Льготную ставку – она сохраняется на весь срок ипотеки – банкам просубсидирует государство. Изначально кредит должен был быть выдан в период с 17 апреля 2020 года до 1 июля 2021 года под ставку 6,5%. Как отмечал ранее Председатель ГД Вячеслав Володин, за счет программы льготой ипотеки удалось улучшить жилищные условия более чем двум миллионам человек.

Действие программы было решено продлить до 1 июля 2022 года. Ставка составляет 7%.

Подробную информацию можно найти по ссылке:

<https://xn--d1aqf.xn--plai/mortgage/privilege-mortgage/>

### **Что нового?**

Постановление Правительства от 18 октября откроет возможность для кредитования граждан, желающих купить или построить частный дом, по ставке 7%. Получить дешевый заем можно будет до конца действия программы льготной ипотеки – то есть до 1 июля 2022 года.

По мнению Правительства, это позволит выдать около 15 тыс. кредитов на покупку и строительство частных домов, а общая сумма займов превысит 30 млрд.руб.

### ***«Семейная ипотека»***

Программа действует по всей стране, но в ДФО есть особые условия. Она предусматривает льготное жилищное кредитование семей, в которых начиная с 1 января 2018 года родился второй ребенок или последующие дети, а также дети с ограниченными возможностями. Программа позволяет оформить ипотечный кредит на покупку жилого помещения по льготной ставке до 6 % на срок до 30 лет.

Постановлением Правительства РФ от 14 апреля были расширены условия программы «Семейная ипотека». Теперь кредиты по льготной ставке до 6 % годовых можно будет получить не только на покупку готового жилья, но и на строительство частного дома и приобретение земельного участка. Получить льготную ипотеку смогут семьи, в которых с 1 января 2018 года родился второй или последующий ребенок. Кредиты по программе также доступны семьям с одним ребенком, если у него есть инвалидность. Обязательное условие – строить дом должны компании или индивидуальные предприниматели по договору подряда. Первоначальный взнос составит 15 % от стоимости участка и цены на строительство дома по договору или только цены на строительство дома, если у заемщика уже есть земельный участок.

### ***«Сельская ипотека»***

Для желающих купить жилье в сельской местности по всей стране действует программа с льготной ставкой до 3 %. Первоначальный взнос должен составить не менее 10 % от стоимости приобретаемого жилья. Программа позволяет купить готовое жилье по договору купли-продажи или квартиру в строящемся доме по договору участия в долевом строительстве, а также земельный участок для индивидуального жилищного строительства.

### ***Строительство дома под 6,1 %***

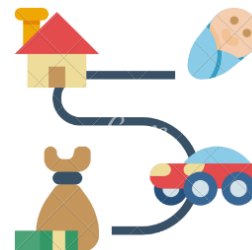
Программа действует не по всей стране. Земельный участок может находиться в любом регионе России, за исключением Северной Осетии-Алании, Кабардино-Балкарии, Ингушетии, Адыгеи, Калмыкии, Дагестана, Карачаево-Черкессии, Чеченской Республики. Воспользоваться программой могут те россияне, которым на дату погашения кредита будет от 21 до 65 лет. Есть еще ряд условий, ознакомиться можно по ссылке:

<https://domrfbank.ru/mortgage/programs/stroitelstvo-zhilogo-doma/>

### ***Для военнослужащих***

Программу запустили в 2005 году. Ее регулирует № 117 ФЗ от 2004 года. Военную ипотеку дают на срок от года до 20 лет. При этом военный обязан погасить ее до того, как ему исполнится 45 лет. Курирует программу Росвоенипотека, все условия можно посмотреть на их сайте. Оператором остальных льготных ипотечных программ выступает госкомпания ДОМ.РФ.

## **Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий**



С 2020 года семьи могут получить маткапитал при рождении первенца. Его размер в 2021 году составил - 483 881 руб. 83 коп.

При рождении второго ребенка маткапитал увеличивается на 155 550 руб.

Если родился второй ребенок и ранее право на маткапитал не возникало, то он составит 639 431 руб. 83 коп. Программа продлится до 2026 года, сумма будет ежегодно индексироваться. Тратить маткапитал можно на установленные законом цели, например улучшение жилищных условий, обучение ребенка, формирование накопительной части трудовой пенсии матери и т. д. Можно разделить средства маткапитала на разные цели. Если средства (части средств) материнского (семейного) капитала планируется направить на улучшение жилищных условий необходимо знать следующее.

Постановлением Правительства РФ от 12 декабря 2007 г. № 862 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий» утверждены Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий.

***Согласно Постановлению, лицо, получившее государственный сертификат на материнский (семейный) капитал (далее - сертификат), вправе использовать средства (часть средств) материнского (семейного) капитала:***

- на приобретение или строительство жилого помещения, осуществляемые гражданами посредством совершения любых не противоречащих закону сделок и участия в обязательствах (включая участие в жилищных, жилищно-строительных и жилищных накопительных кооперативах), путем безналичного перечисления указанных средств организации, осуществляющей отчуждение (строительство) приобретаемого (строящегося) жилого помещения, либо физическому лицу, осуществляющему отчуждение приобретаемого жилого помещения, либо организации, в том числе кредитной, предоставившей по кредитному договору (договору займа) денежные средства на указанные цели. Средства (часть средств) материнского (семейного) капитала могут быть направлены на счет эскроу, бенефициаром по которому является лицо, осуществляющее отчуждение (строительство) приобретаемого (строящегося) жилого помещения;

- на строительство или реконструкцию объекта индивидуального жилищного строительства, осуществляемые гражданами без привлечения организации, выполняющей строительство (реконструкцию) объекта индивидуального жилищного строительства, в том числе по договору строительного подряда (далее - строительная организация), а также на компенсацию затрат, понесенных на строительство или реконструкцию таким способом объекта индивидуального жилищного строительства, путем перечисления указанных средств на банковский счет лица, получившего сертификат.

Лицо, получившее сертификат, вправе использовать средства (часть средств) материнского (семейного) капитала на приобретение, строительство жилого помещения, а также на строительство или реконструкцию объекта индивидуального жилищного строительства без привлечения строительной организации, осуществляемые лицом, состоящим в зарегистрированном браке с лицом, получившим сертификат (далее - супруг лица, получившего сертификат).

В случае предоставления лицу, получившему сертификат, или супругу лица, получившего сертификат, кредита (займа), в том числе ипотечного, на приобретение или строительство жилья либо кредита (займа), в том числе ипотечного, на погашение ранее предоставленного кредита (займа) на приобретение или строительство жилья ***средства (часть средств) материнского (семейного) капитала могут быть направлены на:***

а) уплату первоначального взноса при получении кредита (займа), в том числе ипотечного, на приобретение или строительство жилья;

б) погашение основного долга и уплату процентов по кредиту (займу), в том числе ипотечному, на приобретение или строительство жилья (за исключением штрафов, комиссий, пеней за просрочку исполнения обязательств по указанному кредиту (займу)), в том числе по кредиту (займу), обязательство по которому возникло у лица, получившего сертификат, до возникновения права на получение средств материнского (семейного) капитала;

в) погашение основного долга и уплату процентов по кредиту (займу), в том числе ипотечному, на погашение ранее предоставленного кредита (займа) на приобретение или строительство жилья (за исключением штрафов, комиссий, пеней за просрочку исполнения обязательств по указанному кредиту (займу)), в том числе по кредитам (займам), обязательства по которым возникли у лица, получившего сертификат, до возникновения права на получение средств материнского (семейного) капитала.

Лицо, получившее сертификат, вправе лично либо через представителя обратиться в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации по месту жительства с заявлением о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала (далее - заявление).

## Как рассчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за ребенком-инвалидом?



В соответствии с Федеральным законом от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в страховой стаж наравне с периодами работы и (или) иной деятельности засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом.

Данный период засчитывается в страховой стаж в календарном порядке, то есть по фактической продолжительности, при условии, что им предшествовали и (или) за ними следовали периоды работы и (или) иной деятельности (независимо от их продолжительности), в течение которых лицо подлежало обязательному пенсионному страхованию.

**Страховой стаж** - учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Одним из условий назначения страховой пенсии является наличие минимального трудового стажа.

**Трудовой стаж** – это суммарная продолжительность трудовой и иной деятельности. Для выплаты пенсии имеет значения страховой стаж, т. е. периоды времени, когда человек получал доход, и работодатель осуществлял за человека отчисления в ПФР. Если он меньше, чем установлено законодательством, то ему не смогут назначить страховую пенсию по старости.

Минимальный срок работы – это не единственное условие для назначения выплат страховой пенсии. В РФ применяется так называемая балльная система. Человеку необходимо набрать определенное число баллов (получить соответствующий индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК)), иначе ему даже при наличии нужного срока выплаты страховых взносов не назначат страховое пенсионное обеспечение по старости.

Федеральным законом «О страховых пенсиях» определено поэтапное повышение трудового стажа для назначения страховой пенсии.

### Минимальный стаж для выхода на пенсию:

2015 год	6 лет
2016	7 лет
2017	8 лет



<b>2018</b>	<b>9 лет</b>
<b>2019</b>	<b>10 лет</b>
<b>2020</b>	<b>11 лет</b>
<b>2021</b>	<b>12 лет</b>
<b>2022</b>	<b>13 лет</b>
<b>2023</b>	<b>14 лет</b>
<b>2024</b>	<b>15 лет</b>

*Если недостаточно стажа или он отсутствует, то назначают социальную пенсию, при этом:*

1. Социальная пенсия может быть назначена только не трудоспособным лицам (работать и получать пенсионные выплаты невозможно);
2. Размер социальной пенсии меньше страховых выплат;
3. Возраст для назначения социальных выплат выше: он увеличен на 5 лет и поднимается вместе со стандартным возрастом для назначения пенсионного обеспечения.

## **Новые условия подачи заявления о несогласии на выезд несовершеннолетнего за границу**



**Порядок выезда детей за границу регламентирован:**

Приказом МВД России от 31.08.2021 № 651 «Об утверждении Порядка подачи, отзыва, приема и учета заявлений о несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации» введенным в действие с 06.10.2021.

***Заявление о несогласии на выезд из Российской Федерации может быть подано:***

родителем, усыновителем, опекуном или попечителем несовершеннолетнего. Заявление подается лично в подразделение по вопросам миграции территориального органа МВД РФ на региональном или районном уровне. Заявитель, постоянно проживающий за пределами территории Российской Федерации, может лично подать заявление о несогласии на выезд в дипломатическое представительство или консульское учреждение Российской Федерации по месту постоянного проживания за пределами Российской Федерации.

***При оформлении заявления будут необходимы следующие сведения и документы:***

- паспорт заявителя (для иностранных граждан и лиц без гражданства – действительный документ, удостоверяющий их личность и признаваемый Российской Федерацией в этом качестве);

- документ, подтверждающий факт регистрации рождения несовершеннолетнего гражданина, в который внесены сведения о родителе, подающем заявление о несогласии на выезд, либо документ, подтверждающий полномочия усыновителя, опекуна или попечителя, подающего такое заявление в отношении несовершеннолетнего гражданина;

- паспорт несовершеннолетнего, в случае предъявления заявления о несогласии на выезд в отношении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет;

- ФИО, дата и место рождения, гражданство, адрес места жительства (пребывания) другого законного представителя несовершеннолетнего (в случае, если эти сведения известны заявителю);

- документ, удостоверяющий наличие гражданства Российской Федерации у несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации (наличие гражданства Российской Федерации у ребенка, не достигшего возраста 14 лет, по выбору его родителей или других законных представителей удостоверяется одним из ***следующих документов:***

- а) имеющимся у ребенка заграничным, дипломатическим или служебным паспортом гражданина Российской Федерации, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации;
- б) паспортом гражданина Российской Федерации родителя, в том числе заграничным, дипломатическим или служебным паспортом, в который внесены сведения о ребенке;
- в) свидетельством о рождении, в которое внесены сведения о гражданстве родителей или одного из них;
- г) иным документом, определенным Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».

Документы, составленные на иностранном языке, подлежат переводу на русский язык и нотариально засвидетельствованы.

***Ограничение на выезд может быть установлено:***

до исполнения несовершеннолетнему гражданину Российской Федерации 18 лет либо на определенный период времени.

Ограничение выезда может быть установлено все государства либо наименование (наименования) государства (государств), выезд в которое (которые) ограничивается несовершеннолетнему.

***Заявление о несогласии на выезд из Российской Федерации может быть отозвано путем подачи соответствующего заявления.***

Споры родителей по вывозу несовершеннолетнего за пределы Российской Федерации урегулируются в судебном порядке.

Учет заявлений о несогласии на выезд, об отзыве - осуществляется подразделениями по вопросам миграции территориальных органов МВД России на региональном уровне по месту жительства (пребывания) несовершеннолетнего.

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА



Материалы раздела разработаны Башлай Э.Х., общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, научным сотрудником лаборатории воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения ГАУДПО ИРО РТ

### Профилактическая лекция для родителей

#### Уважаемые родители!

Ребёнок строит себя, свою личность с помощью своих родителей. Он получает представление о самом себе от других людей, прежде всего - близких взрослых. Фактически мы все в той или иной мере становимся такими, какими видели нас наши родители. Но далеко не всегда это представление правильное и педагогически полезное.

Л. С. Выготский писал, что воспитывать - значит организовывать жизнь, в правильной жизни правильно растут дети. Эксперты ВОЗ констатировали, что психологические отклонения, как правило, отмечаются у тех детей, которые растут в условиях семейного разлада, страдают от недостаточного общения со взрослыми или от их враждебного отношения. Помните, что ребенок с самого раннего возраста нуждается в признании. Среди многих важных биологических и социально-психологических потребностей у детей наиболее значимыми являются потребность в уважении, потребность чувствовать связь с окружающими, потребность в приятии и потребность ощущать собственную значимость. Для успешного решения возрастных задач развития у ребенка должна быть удовлетворена главная потребность в безопасности. Детям обязательно нужно чувствовать себя значимыми, понимать, что их оценивают как личность и ценят их желания. Независимо от возраста каждый ребенок нуждается в любви. Очень важным в семье должен стать принцип доступности. Быть доступным - значит в любую минуту отложить все дела, чтобы пообщаться с ребенком. Находитесь постоянно в диалоге с ребенком, много разговаривайте, задавайте вопросы. Для родителей ничто не может быть неважным в жизни ребенка, важно все: настроение, интересы, круг общения, достижения, успехи и неудачи, отношение к миру, людям, планы и ожидания. Главное, у каждого ребенка должна быть уверенность в том, что в его жизни есть кто-то, кто всегда поймет, поможет, подскажет, примет и будет любить, независимо от достижений и других условностей.

Способом сближения детей и родителей являются семейные традиции, они помогают сохранить связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и детьми.

Дети часто перенимают поведение родителей в конфликте и в дальнейшем переносят его на среду сверстников. Первый шаг в мире ребенка начинается с того, что он оглядывается на взрослых и судит этот мир по законам, которые они ему преподносят. Если в семье принято жаловаться на жизнь, на недостатки, есть привычка видеть все плохое, негативное, тогда откуда в семье вырастет ребенок-оптимист, если ежедневно он видит неуверенность в завтрашнем дне и полный пессимизм? Родительский опыт преодоления препятствий - лучшая основа для оптимизма в отличие от утешений «все будет хорошо». В общении избегайте крайних форм критики с переходом на личность ребенка. Не нужно обобщать один конкретный случай и переводить его в категорию «всегда» («С тобой всегда одни проблемы»). Не заставляйте ребенка делать что-то, если вы не в духе, раздражены и не контролируете свои эмоции. Как только вы почувствовали, что нервы сдают,- остановитесь! Сделайте паузу, чтобы не сказать или не сделать что-то, о чем потом пожалеете. Дети всегда настроены на одну волну с родителями и реагируют на малейшие изменения в настроении мамы и папы.

Разумеется, родители, в подавляющем большинстве случаев, не вредят своим детям сознательно. Однако, собственные нерешенные психологические и личные проблемы (нередко также вызванные детской психологической травмой) часто приводят к неправильному отношению родителей к своему ребёнку. Есть теория, что многие нерешенные душевные проблемы родителей передаются их детям, причем в усугубленном виде. Происходит эта передача путем «внушения» от родителя к ребенку в раннем детстве. Родители передают детям свои «родительские представления» (директивы) о том, как нужно жить, относиться к людям и обращаться с родителями и старшими, даже не задумываясь о том, что их «представления» не только являются причиной их собственных проблем, но и могут сломать всю жизнь ребенку. Директива - скрытое приказание родителей, за неисполнение которого ребенок будет наказан. Наказание за исполнение этого приказания не явное, как, например, физическое наказание, а косвенное - через чувство вины. Ребенок как бы наказывает сам себя чувством вины перед родителем, внушившим ему такую установку. Ребенок никогда не должен находиться в одиночестве и изоляции в его переживаниях, если он находится в кризисной ситуации.

*В одном обращении к родителям в сети Интернет было такое послание: «Можно купить дом, а потом продать его. Можно переехать в другой город и поменять место жительства. Можно выйти замуж, а потом развестись. Можно купить одежду и вернуть ее в магазин. Поменять можно все. Может все измениться (отношения, работа,*

*обстоятельства, положение, здоровье). Неизменным с годами и обстоятельствами жизни, постоянным навсегда является лишь одно - «Я - родитель!», «Я - мама!», «Я - папа!». Как сказал С. Л. Соловейчик, счастье - не вещь, и не склад вещей, и не положение, и не денежное состояние. Счастливая доля - это когда есть кто-то, для кого ты - целый мир, кто любит тебя и кого любишь ты, когда ты знаешь, что ты кому-то нужен. И если вы, уважаемые родители являетесь папой и мамой, вы - самые счастливые люди! Ваша счастливая доля - научить ребенка любить мир, жизнь, себя, родителей, научить ставить цели и преодолевать трудности, научить понимать свои потребности и желания, научить радоваться и переживать.*

***Счастливая доля - подарить жизнь человеку и быть мамой и папой!  
Счастливая доля - любить!***

Недоверие может развиваться, как зеркальная реакция на недоверие взрослых. Если вы сами держите ребёнка на большом расстоянии от себя, скрываете от него своё настроение и мысли, то не стоит удивляться, что он ведёт себя также. Возможно, с точки зрения ребёнка вы предали его, не защитили, когда ему это требовалось. Это - поводы для «закрытия» ребёнка от вас. Посмотрите на ситуацию глазами ребёнка - может, ему нужно больше личного пространства и его утомляет ваше пристальное внимание? Не следует давить на ребёнка, пытаясь силой проникнуть в круг его доверия, ведь этим самым вы можете насильно задерживать его на более инфантильном уровне развития, чем тот, к которому он стремится. Чем сильнее вы будете вторгаться в его мир, тем более высокие стены он будет строить, чтобы отгородиться от вас.

Слабая взаимная заинтересованность родителей и детей создает у обеих сторон негативное отношение друг к другу, дети вообще разочаровываются в общении и переносят свое отношение к родителям на весь мир взрослых людей. Родители тоже в свою очередь испытывают горечь разочарования в своих детях, обиду и досаду, не верят в них, не уважают. Часто утраченное в младшем школьном возрасте доверие родителей влияет на характер отношений между детьми и родителями в подростковом возрасте. При наступлении подросткового возраста семья и школа встречают мощного конкурента во влиянии на ребенка - общество сверстников, которое начинает занимать доминирующее положение. Подростковый возраст - время перемен в голове, перемен в жизни, время первых решений, первых последствий, первых успехов и первых падений. Родители могут заметить, что подросток уходит от серьезных разговоров, уклончиво отвечая на прямые и важные вопросы о нем самом. Закрывая дверь в свою комнату, он запирает вход в свой внутренний мир. Самые близкие люди знают о нем в разы меньше, чем школьные друзья! Почему так: чем ближе человек, тем меньше желания поделиться с ним чем-то личным, важным, тем, что беспокоит, что терзает, что смущает? При утраченном доверии подросток тысячу раз

попробует решить свои проблемы самостоятельно, нежели попросит помощи у родителей, а в результате несложный вопрос, который можно было разрешить за один день, превращается в большую головную боль для всей семьи. В чем же загвоздка? Что стоит между подростком и его родителями, мешая построить доверительные, дружеские, близкие отношения? Как правильно взаимодействовать с почти взрослым ребенком, чтобы хоть немного повысить степень его доверия? Есть ли шанс заглянуть в глубоко личный и секретный подростковый мир ребенка, когда между ним и его родителями уже выстроена внушительная китайская стена?

*Общаясь с ребенком, очень внимательно  
следите за своим тоном!*

*Во многих случаях, когда нет понимания со стороны родителей, дети на стороне начинают искать тех, кому они будут доверять, рассказывать свои секреты, делиться переживаниями горя и радости.*

*Давая обещание и не выполняя его, вы рушите  
корень доверия - надежду*

В совместных делах не только родители открывают характер детей, но и дети познают сложный мир взрослых, их образ мыслей и переживаний, лучше узнают своих родителей. Если атмосфера в семье доброжелательная и чуткая, то ребенок, воспитанный на положительных примерах своих родителей в обстановке взаимной любви, заботы и помощи, вырастет таким же чутким и отзывчивым. Для того чтобы правильно оценить мотивы поведения своих детей, нужно понимать их, знать интересы. Если в семье нет подобной информации о детях, в таком случае появятся взаимные трудности в общении.

***Весьма полезно обсуждать с детьми семейные и общественные проблемы, прислушиваться к их мнению, уважать, поправлять и направлять их в нужное русло, формируя чувство ответственности, самоуважение личности, при необходимости признавать свои ошибки.***

Для крепких доверительных отношений между ребенком и родителями взрослые должны иметь выдержку и уметь не повышать голос. Не допускайте в своей речи к оценочных суждений, сарказма, насмешек, слов, способных унижить ребенка. Знайте, что, если ребенок один раз поймет, что доверять вам нельзя, вернуть доверие будет очень сложно.

## Рекомендации родителям

1. Не сравнивать своего ребенка с одноклассниками.
2. Не требовать немедленных высоких результатов на первых этапах обучения.
3. Не критиковать, не оскорблять, не вешать «ярлыки» своему ребенку.
4. Не критиковать педагога и не обсуждать педагогические действия педагога в присутствии ребенка.
5. Поддерживать старание ребенка и его желание быть успешным.
6. Не ориентировать своего ребенка на эталон, на который, по вашему мнению, должен быть похожим сын (дочь).
7. Не применять жестокие санкции за временные трудности в учебной деятельности и избегать жестокого обращения со своим ребенком.
8. Попытаться понять истинную причину учебно-психологических трудностей вашего ребенка.
9. Всегда показывать ребенку свою готовность разделять с ним успехи и неудачи.
10. По необходимости обращаться к школьному психологу.
11. Стать партнером школы в вопросах воспитания и развития своего ребенка.
12. Иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.
13. Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
14. Общайтесь со своим ребенком не только на учебные темы.
15. Уважайте ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения.
16. Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
17. Нельзя все, что происходит с ребенком рассматривать в черно-белых тонах (или хорошо, или плохо).
18. Интересуйтесь друзьями своего ребенка и приглашайте их в свой дом.
19. ВЕЧЕРОМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ ОБСУЖДАЙТЕ, КАК ПРОШЕЛ ДЕНЬ!!!!!!  
Неприменно у ВСЕХ членов семьи.
20. Признайте право ребенка на ошибку.



## Кризисные и травмирующие ситуации в жизни подростка, связанные с образовательной деятельностью

Кризисные, травмирующие ситуации и обстоятельства жизнедеятельности подростка	Маркеры (последствия)
<p>1. Ребенок постоянно сталкивается с унижением своей личности.</p> <p>В школе со стороны педагогов слышит комментарии по поводу своих способностей, уровня развития интеллекта.</p> <p>Учитель публично в присутствии одноклассников постоянно указывает на интеллектуальную или умственную отсталость ребенка (что в реальности не соответствует действительности).</p> <p>«Ты что, совсем перестал соображать?», «Ты видимо никогда не сможешь ничего понять! Понятно, с твоим-то умом!» — обращение учителя к ребенку.</p>	<p>Маркеры этой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальная агрессия в отношении учителя и сверстников, пропуски уроков, постоянные конфликты;</li> <li>- замкнутость, чувство обиды, игнорирование требований педагога, нежелание участвовать в мероприятиях школы.</li> </ul> <p>Создается искусственная ситуация для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижения самооценки;</li> <li>- формирования образа неуспешного человека;</li> <li>- появления чувства обиды на учителя и желания отомстить за причинные моральные страдания. Повторяющаяся ситуация на уроках, связанная с моральным унижением приводит к желанию не посещать школу и формированию потребности отомстить за причиненные обиды.</li> </ul>
<p>2. В школе ребенок постоянно испытывает стресс из-за особенностей физического развития (например, излишний вес). Под воздействием ежедневных насмешек со стороны сверстников или даже родителей, связанных с особенностями физического развития или внешности, ребенок начинает «избегать общения», замыкается в себе, формируется чувство</p>	<p>Последствия, которые могут стать маркерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-суицидальные намерения;</li> <li>-рискованное поведение, обида на близких, неприятие себя, сниженная самооценка;</li> <li>-самоповреждение;</li> <li>- социальная самоизоляция;</li> <li>-угрозы в адрес обидчиков,</li> </ul>

<p>собственной неполноценности, повышается восприимчивость к критике и замечаниям.</p>	<p>планирование отомстить обидчикам.</p>
<p>3. Ситуация, связанная с постоянным ощущением дефицита времени. Ребенок по требованию родителей с раннего школьного возраста посещает несколько кружков, секций, центров, связанных с дополнительным образованием. Ребенок постоянно живет в режиме ограниченного времени, формируется страх «не успеть» и тревожность за результат всей этой деятельности.</p> <p><i>Чувство дефицита времени - стрессовый фактор, который может привести к соматическим заболеваниям и неврозу.</i></p>	<p>Чувство дефицита времени на контрольных, самостоятельных работах приводит к сильному эмоциональному возбуждению, мешает управлять эмоциями, вниманием, памятью. Постоянные учительские требования к скорости выполнения работ и упоминание об оставшемся времени до окончания урока - способствует появлению чувства раздражительности, а порой и нежелания продолжать выполнять учебные задачи. Ребенок может выйти из класса, заплакать, проявлять агрессию в отношении учителя.</p>
<p>4. Ребенок находится в процессе подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, испытывает сильнейший стресс, связанный со страхом не успеть подготовиться и не оправдать ожидания родителей и педагогов.</p>	<p><i>Когнитивные симптомы</i> - тревожные мысли, проблемы с памятью, фиксация только на плохих событиях.</p> <p><i>Эмоциональные симптомы</i> - общее уныние, раздражительность или вспыльчивость.</p> <p>Другие симптомы:</p> <p>Чувство хронической усталости.</p> <p>Резкие перепады настроения.</p> <p>Паническое беспокойство.</p> <p>Невозможность сосредоточиться на изучении сложного материала.</p> <p>Неуверенность в том, что будут хорошие результаты на экзамене.</p> <p>Ожидание неприятных событий на экзамене.</p>
<p>5. Ребенок с первых дней обучения в школе сталкивается с</p>	<p>Последствия – «закрытость» от общения, асоциальное поведение как способ</p>

<p>отвержением со стороны сверстников.</p>	<p>обратить на себя внимание, чувство обиды, отчаяния.</p> <p>В ситуации отвержения сверстниками ребенок младшего школьного возраста стремится привлечь внимание учителя не всегда социально одобряемым способом. У подростков наблюдается подавленное состояние, самоповреждение, агрессивное поведение, отказ от посещения школы и намерения отомстить за неприятие и отвержение.</p>
<p>6. Ребенок проживает в неполной семье, где мама формирует чувство вины за неустроенную личную жизнь.</p>	<p>Ребенок редко рассказывает о доме и родителе (в начальной школе). Плачет, когда одноклассники рассказывают о своих родителях, доме, праздниках.</p>
<p>7. Конфликтная ситуация с учителем, когда ребенок выразил свое несогласие по поводу необъективной оценки. Ребенок отказывается посещать урок этого учителя.</p>	<p>Ребенок публично выражает недовольство в отношении действий учителя, не посещает урок этого педагога. Среди одноклассников выражает гнев и раздражение в отношении этого педагога, считает его несправедливым и необъективным.</p> <p>Если ребенок оказывается на этом уроке, то искажает поведение, привлекает к себе внимание, ведет себя демонстративно.</p>
<p>8. Находясь в школе, ребенок сталкивается с насмешками по поводу своей внешности и физических параметров.</p>	<p>Самоповреждение (порезы в местах, недоступных для других, и др.) как способ наказать тело за его несовершенство.</p>
<p>9. С момента обучения ученик биться отвечать у доски. В момент приглашения к ответу у доски ребенок начинает сильно волноваться, забывает выученный материал и не получает положительной оценки. Педагог информирован о проблеме ребенка, но все равно продолжает вызывать к доске.</p>	<p>Страх отвечать у доски вызван повышенной зависимостью от мнения окружающих, ребенок боится быть высмеянным, не уверен в себе, не может отвечать на публику.</p>



Приходит к отцу молодая девушка и говорит:

- Отец, я устала, у меня такая тяжелая жизнь, такие трудности и проблемы, я все время плыву против течения, у меня нет больше сил... Что мне делать?

Отец вместо ответа поставил на огонь три одинаковых кастрюли с водой, в одну бросил морковь, в другую положил яйцо, а в третью насыпал зерна кофе. Через некоторое время он вынул из воды морковь и яйцо и налил в чашку кофе из третьей кастрюли.

- Что изменилось? - спросил он свою дочь.

- Яйцо и морковь сварились, а зерна кофе растворились в воде - ответила она.

- Нет, дочь моя, это лишь поверхностный взгляд на вещи.

Посмотри: твердая морковь, побывав в кипятке, стала мягкой и податливой. Хрупкое и жидкое яйцо стало твердым. Внешне они не изменились, они лишь изменили свою структуру под воздействием одинаковых неблагоприятных обстоятельств - кипятка.

Так и люди - сильные внешне могут расклеиться и стать слабаками там, где хрупкие и нежные лишь затвердеют и окрепнут.

- А кофе? - спросила дочь.

- О! Это самое интересное! Зерна кофе полностью растворились в новой враждебной среде и изменили ее - превратили кипяток в великолепный ароматный напиток. Есть особые люди, которые не изменяются в силу обстоятельств - они изменяют сами обстоятельства и превращают их в нечто новое и прекрасное, извлекая пользу и знания из ситуации.